

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«18» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в цифровой экономике»

по специальности 38.02.06 Финансы

на базе среднего общего образования

Москва - 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Савушкина Елена Олеговна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Математических и информационных дисциплин.

Протокол от «26» мая 2026 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Е.О. Савушкина

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в цифровой экономике» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.5	<p>Выбрать нужную цифровую платформу, Интернет-ресурс или другую цифровую технологию для решения профессиональной задачи</p> <p>Подбирать оптимальное профессиональное ПО или другое средство цифровой технологии</p> <p>Проводить обмен электронными документами с контрагентами, работать с личными кабинетами, проводить проверки данных через ресурсы контролирующих органов.</p>	<p>Цифровые платформы и внешние информационные ресурсы, открытые данные Минфин РФ, Правительства РФ, Министерств и ведомств. Российские и зарубежные электронные ресурсы для поиска информации.</p> <p>Технологии ЦЭ для подбора информации по профессиональному вопросу</p> <p>Профессиональное ПО и Интернет – сервисы для осуществления профессиональной направленности.</p> <p>Особенности функционирования организаций (корпораций) в условиях цифровой экономики. Основные характеристики современных корпораций. Возможности выбора ПО под требования корпораций и его адаптации под задачи профессиональной деятельности</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	70
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Цели, задачи, структура дисциплины. Форма оценивания результатов обучения. Национальные программы: «Цифровая экономика Российской Федерации»: регулирование цифровой среды, кадры для цифровой экономики.	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05 ПК 2.1., ПК 2.3.; ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.5
РАЗДЕЛ 1. «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.1. «Понятие ЦЭ и роль ИТ в информатизации общества»	1. Понятие цифровой экономики. Инновационные финансовые технологии. Цифровые платформы как инструмент трансформации бизнеса и государственного управления Связь инноваций в ИТ и цифровой трансформации. В том числе практических занятий	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05 ПК 2.1., ПК 2.3.; ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.5
	1. Практическое занятие 1 «Проведение дискуссии по вопросам: Понятие ЦЭ. Понятие цифровой экономики. Информационное общество и общество знаний. Роль информационных технологий в современном мире. Классификация информационных технологий. ИТ и инновации. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Национальная технологическая инициатива (НТИ), дорожные карты НТИ. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты в рамках программы «Цифровая экономика» и их показатели.»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
	2. Практическое занятие 2 «Проведение дискуссии по вопросам: Цифровые платформы как инструмент трансформации бизнеса и государственного управления. Связь инноваций в ИТ и цифровой трансформации Внешние информационные ресурсы на примере СПАРК, открытые данные Минфин РФ, Правительства РФ, Министерств и ведомств. Российские и зарубежные электронные ресурсы для поиска информации. Решение задач с помощью справочно-правовых систем КонсультантПлюс и Гарант и других»	2	
Тема 1.2. «Информационные ресурсы, информационные системы в управлении государственными финансами»	Содержание учебного материала 1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Открытые данные в государственном управлении. Информационно-аналитическая система мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05 ПК 2.1., ПК 2.3.; ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 3. «Обзор информационных систем и анализ их функциональности для решения задач в области управления государственными финансами»	2	
	2. Практическое занятие 4 «Сбор информации для решения финансовых задач, для решения вопросов анализа ситуации, для принятия решения в работе с госучреждениями. Сформулировать вопрос и предложить аргументированный способ решения». «Составить справку с предложением о том для решения каких задач использовать данные каких сайтов ».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.3. «Информационные технологии на финансовых рынках»	Содержание учебного материала 1. Технологии распределенного реестра в денежной сфере. Информационные технологии в банковской сфере. Использование цифровых сквозных технологий и цифровых инструментов для организации мониторинга финансовых рынков, анализа и представления его результатов. В том числе практических занятий	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 05 ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.5
	1. Практическое занятие 5 «Дискуссия по проблемам цифровизации и решению прикладных задач на финансовых рынках с помощью информационных систем и облачных технологий. Например: https://datalens.yandex.cloud/ , Яндекс.Документы, https://yandex.cloud/ , https://360.yandex.ru , https://cloud.vk.com/ , https://direct.yandex.ru/	2	
	2. Практическое занятие 6 «Обзор информационных систем и анализ их функциональности для решения задач в области управления государственными финансами. Использование информационных систем и торговых платформ, цифровых аналитических сервисов на основе сквозных технологий для анализа, прогнозирования и выявления тенденций в динамике финансовых рынков.»	2	

РАЗДЕЛ 2. «ТЕХНОЛОГИИ ЦЭ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ»		74	
<p>Тема 2.1.</p> <p>«Технологии цифровой экономики: бизнес-аналитика, искусственный интеллект, машинное обучение и технологии больших данных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>От аналитики к продвинутой аналитике и аналитике на основе машинного обучения и искусственного интеллекта. История исследований в области искусственного интеллекта. Искусственный Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI- платформы для интерактивного анализа данных. Предметно-ориентированные аналитические системы. Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP- технологии и многомерные модели данных. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Системы поддержки принятия решений. Базовые понятия о технологиях хранения данных, технологиях Data mining, интеллект как аналитической обработки данных, технологиях Data mining, интеллект как технологии обработки данных. Нейросети и машинное обучение. Глубокое машинное обучение. Возможности использования технологий машинного обучения в бизнесе, государственном управлении. Особенности больших данных и возможности их применения.</p>	12	<p>OK 01.,</p> <p>OK 02.,</p> <p>OK 03.,</p> <p>OK 05.</p> <p>ПК 2.1, 2.3;</p> <p>ПК 3.1,</p> <p>ПК 4.1, ПК 5.5</p>
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 7 «История исследований в области искусственного интеллекта. Искусственный Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. BI- платформы для интерактивного анализа данных.»	2	
	2. Практическое занятие 8 «Предметно-ориентированные аналитические системы. Нейросети и машинное обучение. Глубокое машинное обучение. Возможности использования технологий машинного обучения в бизнесе, государственном управлении. Особенности больших данных и возможности их применения. Анализ существующих бизнесов использующих особенности больших данных».	2	
	3. Практическое занятие 9 «Быстрый доступ к многомерным данным для выполнения сложных вычислений с ними. Технологии, например: skillbox.ru, https://cloud.vk.com , https://yandex.cloud »	2	
	4. Практическое занятие 10 «OLAP-кубы— многомерные массивы данных, объединяющие в себе информацию из большого числа таблиц с её предварительной обработкой. Использование OLAP систем в логистике, онлайн- и офлайн-продажах,	2	

Тема 2.2. «ИТ в бизнесе»	работе с клиентами и других сферах, где требуется собирать и анализировать большой объём данных для поиска лучших бизнес-решений. Описание общепризнанных логистических систем и концепций управления https://hr-portal.ru/ »		
	5. Практическое занятие 11 «Формулировка собственных предложений в технологии больших данных»	2	
	Содержание учебного материала 1. Особенности функционирования предприятий в условиях цифровой экономики. Типы корпораций. Структура корпораций. Основные характеристики современных корпораций. Место и роль предприятия в обществе. Архитектура предприятия. Базовые стандарты управления корпорацией. HRM и CRM системы 2. Основные подходы к организации управления. MSP, MRP, MRP II, ERP, ERP II, CSRP стандарты. 3. BPM концепции. Workflow Management. Консорциумы.	44	ОК 01., ОК 05. ПК 2.1, 2.3; ПК 3.1, ПК 5.5
	В том числе практических занятий	38	
	1. Практическое занятие 12 «Технологии фирмы «1С» - 1С: ERP, 1С:БГУ, 1С:Бухучет, 1С:УТ, 1С:Бухгалтерия, 1С:ЗУП, 1С: Документооборот. Сервисы: 1С:Отчетность, 1С:ЭДО.1С:CRM»	2	
	2. Практическое занятие 13 «Выполнение задания в ПО 1С:БГУ. Практическая работа в 1С:УТ»	2	
	3. Практическое занятие 14 «1С: Документооборот. Регистрация документов в системе»	2	
	4. Практическое занятие 15 «1С: Документооборот. Ведение документооборота в системе»	2	
	5. Практическое занятие 16 «1С: Документооборот. Формирование номенклатуры дел для хранения печатных документов»	2	
	6. Практическое занятие 17. «Выполнение задания в ПО 1С:Бухгалтерии с сервисом 1С:ЭДО»	2	
	7. Практическое занятие 18 «1С: ЭДО. Установка связи Отправитель - Получатель. Использование установленной связи»	2	
	8. Практическое занятие 19 «1С: ЭДО. Обмен документами между контрагентами»	2	
	9. Практическое занятие 20 «1С: ERP Планирование. Казначейство»	2	
	10. Практическое занятие 21 «1С: ERP Учет TML»	2	
	11. Практическое занятие 22 «1С: ERP Учет ОС, НМА»	2	

Тема 2.3. «Адаптация ПО для своего бизнеса»	12. Практическое занятие 23 «1С: ERP Взаиморасчеты»	2	ОК 01, 05 ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 5.5
	13. Практическое занятие 24 «1С: ERP. Доходы и расходы. Финансовый результат»	2	
	14. Практическое занятие 25 «1С: ERP. Управленческий баланс. Контроль и анализ хозяйственной деятельности»	2	
	15. Практическое занятие 26 «AFPM. Термины и определения. Построение диаграмм. Декомпозиция диаграмм. Методологии построения бизнес-моделей»	2	
	16. Практическое занятие 27 «Построение бизнес-модели организации»	2	
	17. Практическое занятие 28 «Детализация деятельности организации на бизнес-модели»	2	
	18. Практическое занятие 29 «Задание стоимостных характеристик объектов и анализ модели»	2	
	19. Практическое занятие 30 «Тестирование по AFPM»	2	
	Содержание учебного материала Платформа 1С: Предприятие, Конфигурации программы. Объекты. События. Обработчик событий. Создание, изменение и расширение конфигураций	12	
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 31 «Создание расширений к ПО для своего бизнеса. Создание и (или) доработка роли»	2	
	2. Практическое занятие 32 «Доработка формы»	2	
	3. Практическое занятие 33 «Вычисляемые поля и ресурсы»	2	
	4. Практическое занятие 34 «Создание (изменение) отчета. Вызов из формы»	2	
	5. Практическое занятие 35 «Закрепление материала и защита выполненных заданий»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Доработка форм, отчетов, модулей	6	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
	Всего	100	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности:

Специализированная мебель

Стол компьютерный на 2 рабочих места – 13 шт.

Стул ученический – 7 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Компьютер (по количеству рабочих мест) – 25 шт.

Пакет лицензионных программ

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Аншина М.Л., Славин Б.Б., Т.Уайт Цифровая трансформация бизнеса. Учебное пособие.- Москва: Кнорус.-272с. ЭБС BOOK.ru. <https://book.ru/book/955512> (дата обращения: 29.05.2026). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Феррари, А., Руссо, М. Анализ данных при помощи Microsoft Power BI и Power Pivot для Excel. - М.: ДМК Пресс, 2022. ЭБС ZNANIUM (дата обращения: 29.05.2026).
2. Куслейка Д. Визуализация данных при помощи дашбордов и отчетов в Excel. М.: ДМК Пресс, 2022.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. -188 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — <https://znanium.ru/catalog/document?id=465942> URL: (дата обращения: 29.05.2026). - Текст: электронный.
4. Алтухова, Н.Ф. Системы электронного документооборота: учебное пособие / Алтухова Н.Ф., Дзюбенко А.Л., Лосева В.В., Чечиков Ю.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 201 с. — URL: <https://book.ru/book/936560>. — Текст : электронный (дата обращения: 29.05.2026)
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.
6. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г.
8. № 203 // Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
9. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р // СПС КонсультантПлюс. — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/.
10. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ
11. №204 от 7 мая 2018 года // Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. электронный.
12. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (действующая редакция)
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в действующей редакции)
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» — URL: <http://www.consultant.ru>. -
17. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru> -.

18. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>. –
19. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>. –
20. Электронно-библиотечная система znanium.com – URL: <http://znanium.com> –
21. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ – URL: <http://www.urait.ru> –
22. 1С:Предприятие 8 через Интернет» для Учебных заведений – URL: <https://edu.1cfresh.com/>
23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/>
24. Министерство образования Российской Федерации – URL: <http://www.ed.gov.ru>
25. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru>
26. Библиотека компьютерных учебников – URL: <http://biblioteka.net.ru> –
27. Библиотека Britannica – URL: <http://www.britannica.com>
28. Библиотека портала «ИКТ в образовании» – URL: <http://ict.edu.ru/lib/>
29. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://www.edu-all.ru/> -
30. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – URL: <http://www.book.ru>
31. Уроки Excel, мастер-классы, анализы и отчеты в Excel – URL: <https://exceltable.com>
32. Экономико-правовая библиотека – URL: <http://www.vuzlib.net>
33. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
34. <http://programs.gov.ru/Portal> - Портал государственных программ Российской Федерации
35. <http://www.iteam.ru/publications/it/> - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
36. <http://d-russia.ru/category/tsifrovaya-ekonomika> - Сайт D-Russia, посвященный цифровой экономики.
37. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
38. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
39. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
40. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Цифровые платформы и внешние информационные ресурсы, открытые данные Минфин РФ, Правительства РФ, Министерств и ведомств. Российские и зарубежные электронные ресурсы для поиска информации.</p> <p>Технологии ЦЭ для подбора информации по профессиональному вопросу</p>	<p>Грамотно ориентируется в</p> <p>В выборе цифровой платформы и источников информации для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p> <p>В выборе возможностей применения ИИ, другой цифровой технологии и средств инфографики в подборе информации для принятия решения</p>	<p>Устный опрос при проведении дискуссий по темам, умение правильно расставить акценты при выборе цифровой платформы, Интернет сервиса или профессионального ПО.</p> <p>Умение подобрать информацию и изложить ее в соответствующем заданию виде и защитить свое мнение в дискуссии- 5 (отлично).</p>
<p>Профессиональное ПО и Интернет – сервисы для осуществления профессиональной направленности.</p> <p>Особенности функционирования организаций (корпораций) в условиях цифровой экономики. Основные характеристики современных корпораций. Возможности выбора ПО под требования корпораций и его адаптации под задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотно выбрать цифровую технологию, применить возможности ЦЭ и (или) базовое ПО для задач профессиональной деятельности организации (корпорации) .</p>	<p>Умение подобрать информацию и изложить ее в виде, соответствующем заданию – 4 (хорошо).</p> <p>Умение подобрать информацию и изложить ее в виде, не совсем соответствующем заданию– 3 (удовлетворительно).</p> <p>Тестирование по темам Оценивается процент правильных ответов «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее Экспертное наблюдение и контроль за выполнением практических заданий и</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Выбрать нужную цифровую платформу, Интернет-ресурс или другую цифровую технологию для решения профессиональной задачи</p>	<p>Демонстрирует умение выбрать и использовать нужную информационную технологию для конкретных профессиональных задач</p>	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Подбирать оптимальное профессиональное ПО или другое средство цифровой технологии	Демонстрирует умение настраивать выбранную прикладную профессиональную программу на решение задач организации	<p>выставление оценки.</p> <p>Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p>
Проводить обмен электронными документами с контрагентами, работать с личными кабинетами, проводить проверки данных через ресурсы контролирующих органов.	Демонстрирует умение обмениваться документами с другими организациями или контролирующими органами с использованием профессиональных систем и сервисов	<p>Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).</p> <p>Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>